

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓
- ผู้วิจัย** : นายสมภพ ศรีพูล
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : รศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ. (บริหารการศึกษา),
M.A. (Educational Administration), Ph.D.(Educational Administration)
 - : รศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ. (บริหารการศึกษา),
M.Ed., (Educational Guidance), Ph.D.(Educational Administration)
- วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒) เพื่อศึกษาหลักการจัดการเรียนการสอนที่ดีในโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๓) เพื่อเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเป็นงานวิจัยแบบผสมผสานวิธี คือ การวิจัยเชิงปริมาณประกอบด้วยการแจกแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๖ คนวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย ๑) การวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑) สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา พบว่ามีระดับการปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อยได้แก่ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอนด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลตามลำดับ

๒) หลักการจัดการเรียนการสอนที่ดีในโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาพบว่า ๑) เนื้อหาการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุขเนื้อหาสาระในการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหา ๒) การจัดการเรียนการสอน ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในการทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้นครูเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียนครูให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอ ๓) การใช้สื่อและเทคนิคการสอน ครูใช้ตำรา / เอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนครูใช้สื่อ e-learning มาช่วยเสริมให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการสอน ๔) กิจกรรมการเรียนการสอนครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้

ซักถามปัญหาและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนได้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการสอนไปประยุกต์ใช้จริงได้ครูจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม ๕) การวัดและประเมินผล ครูจัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้ครูกำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและครูมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้

๓) แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาพบว่า ๑) เนื้อหาการจัดการเรียนการสอน มีการสืบค้น ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด วารสาร อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒) การจัดการเรียนการสอน แทรกเนื้อหาหลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนาเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน ๓) การใช้สื่อและเทคนิคการสอนใช้สื่อทันสมัย ๔) กิจกรรมการเรียนการสอนคำนึงถึงวัยของและสถานภาพของผู้เรียน ๕) การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเพื่อตัดสินผลการเรียนและพัฒนาผู้เรียน

Thesis Title : A Guideline for Teaching and Learning Management of Teachers in Buddhist Temple Schools under Sisaket Educational Service Area 3

Researcher : MisterSompobSripoon

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee :

- : Assoc.Prof.Dr.Sin Ngamprakhon B.A.,(Educational Administration), M.A.(Educational Administration), Ph.D.(Educational Administration)
- : Assoc.Prof.Dr.SuddhipongSrivichai B.A.,(Educational Administration), M.Ed.(Educational Guidance), Ph.D.(Education)

Date of Graduation : February 12, 2018

Abstract

The objectives of this research were; 1) to study the state of teaching and learning management of teachers in Buddhist temple schools, 2) to study the best teaching and learning management in Buddhist temple schools, and 3) to propose a guideline for teaching and learning management of teachers in Buddhist temple schools. The mixed research methods were used in the study; the quantitative data were obtained from 116 samples through questionnaires and the qualitative data came from documents. The data were analyzed by mean, standard deviation and content analysis.

The research results showed that:

1) The general state of teaching and learning management of teachers in Buddhist temple schools was at the high level overall. In details, the highest level was on learning contents, followed by teaching and learning management, teaching media and teaching techniques, teaching and learning activity, and measurement and evaluation respectively.

2) Principles of the best teaching and learning management in Buddhist temple schools were that; 1) Learning contents: to develop the learners to be good, intellectual and happy, suitable to the levels of learners, and encourage the learners to be able to think and solve problems, 2) Teaching and learning management: to set up the classroom environment appropriate to learning, to have lesson plans and follow the lesson plans, and to assign students to prepare for each class in advance, 3) Teaching media and teaching techniques: to use the texts and documents relevant to the subject contents and use e-learning and modern technology in teaching, 4) Teaching and learning activity: to teach and to learn through questions and answers and application, 5) Measurement and evaluation: to arrange both accumulative and summative tests for students and to evaluate the learning results for course improvement.

3) The guideline for teaching and learning management of teachers in Buddhist temple schools was that; 1) Learning contents; to obtain from learning sources such as library, magazine, internet, 2) Teaching and learning management; to integrate Buddhist teachings into the subject contents and teaching process, 3) Teaching media and technique; to use modern media and instruments, 4) Teaching and learning activity; to arrange activities appropriate to age and status of learners, and 5) Measurement and evaluation; to be relevant to school context, learning standard and learners' development.